

Elaboración del Plan Anual Gestión 2002 y su proyección para la Gestión 2003 en función a Formularios NORAD

1. Información General

1.1 Caracterización de la Región donde se desarrolla el Plan

Localización geográfica.- La Ciudad de El Alto esta localizada en la Meseta del Altiplano Norte, limita al norte con el Cantón Zongo de la Tercera Sección de la Provincia Murillo, al sur con el Cantón Viacha de la Provincia Ingavi, al este con la Ciudad de La Paz y al oeste con el cantón Laja de la segunda sección de la provincia los Andes, tiene siete distritos, seis urbanos y uno rural, con una superficie de 82.15 K.m² y se ubica entre las coordenadas 16°31' de latitud sur y 68°31' de longitud oeste a 4050 msnm

Presenta una topografía plana con pendientes suaves, el clima de la ciudad de El Alto es frío y seco, la humedad relativa anual es de 45%, su precipitación promedio anual es de 45.4 mm y la temperatura media anual de 8.2oc. Los vientos predominan del este y soplan a un promedio de 45Km/hora; la exposición a la radiación solar por la latitud y la baja densidad atmosférica debido a la altura es 40% más intensa que a nivel del mar

Indicadores socioeconómicos y demográficos.- El proceso de urbanización en los últimos 50 años ha permitido a la ciudad de El Alto pasar de un barrio periférico a ser la tercera ciudad más poblada de Bolivia. De acuerdo a datos preliminares del Censo 2001, tiene 649.749 habitantes, donde el 49% 340.497 son hombres y el 51% 354.252 son mujeres, con una tasa de crecimiento anual del 5,30%. Donde las NBI afecta al 73%.

La actividad económica predominante es la economía informal que se manifiesta en el comercio minorista, microempresas familiares de producción artesanal o servicios y trabajos eventuales en las cuales la mujer tiene un 28% de participación.

La tasa de desempleo abierto por la situación de pobreza y la dinámica de la economía, se sitúa en un 10% del PEA, y la actividad manufacturera que es predominante alcanza a un 30%, comercio minorista el 25% y en la construcción un 20%. El 97% de la población habla el idioma castellano, solo el 2,9% se expresa en aymará el idioma originario más importante de Bolivia, el 65% de la población es bilingüe (castellano y aymara).

En relación a la tasa de analfabetismo podemos mencionar que se ha reducido en los últimos años, aunque todavía existe una gran brecha entre las tasas de analfabetismo masculina y femenina, producto de preconceptos culturales antiguos que impedían que la mujer estudie. El analfabetismo en mayores de 15 años es de 23.2%, la esperanza de vida al nacer es de 62 años y el ingreso per cápita anual por poder adquisitivo real es de \$us 412.00; con éstos parámetros el IDH es 0.52.

Estructura del Plan (programas y proyectos)

Plan de Desarrollo Local Alto Norte PDLAN: está estructurado por tres programas:

a) **Desarrollo Humano**, constituido por 2 proyectos:

* **Educativo**, con énfasis en capacitación docente, salud escolar, escuela de padres e Infraestructura Escolar

* **Salud Comunitaria**, con acciones dirigidas a los menores de 5 años y mujeres en edad fértil

b) **Desarrollo Económico, Organizativo y Urbano** con tres proyectos:

* **Fortalecimiento Organizativo**, contempla la capacitación de las organizaciones locales de base y promueve liderazgo de la mujer

* **Gestión Ambiental**, con líneas de educación ambiental en grupos de jóvenes del nivel secundario de las U. Educativas y la capacitación de las Organizaciones locales en procesos de gestión ambiental

* **Promoción y Capacitación Microempresarial**, dirigido a la Asistencia técnica, Formación y Capacitación en microempresa y a la capacitación técnica de mujeres y jóvenes

c) **Desarrollo Espiritual**, estructurado por 2 Proyectos:

* **Fortalecimiento de la Iglesia Local**, dirigido a capacitar al liderazgo y pastores de la Iglesia evangélica y **Trabajo Juvenil y Familia** con acciones en grupos de niños, jóvenes y adultos, implementado en la perspectiva de promover valores que reasignen nuevas prácticas y actitudes de forma de vida

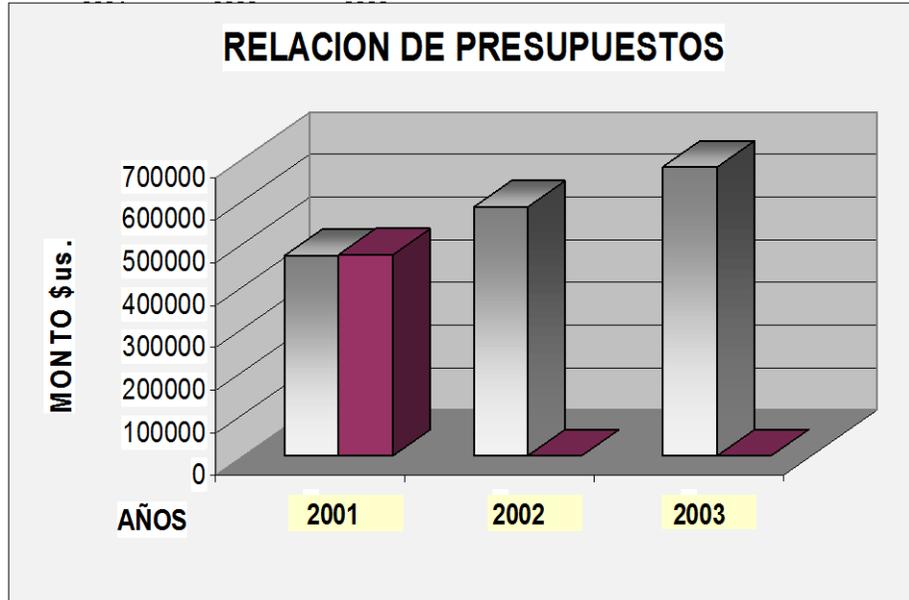
1.2. Presupuestos

Relación de Presupuestos: Montos aprobado y ejecutado en la anterior gestión; monto presupuestado para la gestión 2002; monto solicitado para la gestión 2003 en función a programas y proyectos contemplando montos de Oficina Central; coordinar con Auditoria y administración. (Gráficos)

RELACION DE PRESUPUESTO

2001 - 2002 - 2003

	2001 P.A.N	2002 PDLAN	2003 PDLAN
PRESUPUESTO	469332	616182	677900
EJECUTADO	471964	0	0



EJECUTADO ●

PRESUPUESTO ●

Población meta beneficiada por proyecto

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad
*Educativo	Directores	24
	Administrativos	55
	Docentes	560
	Alumnos: Inicial	1.466
	Primaria	12.329
	Secundaria	5.284
	P.P.F.F.	6.500
*Salud Comunitaria	Niños Menores de 5 años	1.680
	Mujeres en edad fértil	1.708
	Personal Médico	90

PROGRAMA ECONÓMICO, ORGANIZATIVO Y URBANO

Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad
*Fortalecimiento Organizativo	Juntas Escolares y Vecinales	560
	Grupos de Mujeres	1.960
	P.P.F.F.	17.500
	Iglesias Evangélicas	282
*Gestión Ambiental	Juntas Escolares y Vecinales	28
	Alumnos Nivel Secundario	4.227
*Promoción y Capacitación Microempresarial	Artesanos Manufactureros	500
	Grupos de Mujeres	1.960
	Grupos de Jóvenes	350

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad
*Fortalecimiento a Iglesias Locales	Iglesias Evangélicas Líderes Evangélicos	14 282
*Trabajo Juvenil y Familia	Alumnos: Primario y Secundario P.P.F.F.	15.851 3073

2.Objetivos en la gestión 2002

2.1. Resultados esperados en la gestión 2002 por proyecto:

Programa Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

- ✍ Docentes actualizados conocen las propuestas de la Reforma Educativa
- ✍ Alumnos del nivel primario con seguimiento y reforzamiento escolar
- ✍ Padres de familia informados sobre el rol que les asigna la Reforma Educativa.
- ✍ Población escolar del Nivel primario y Secundario con control médico dental y con información sobre enfermedades prevalentes
- ✍ Infraestructura escolar construida y equipada

Proyecto Salud Comunitaria

- ✍ Mujeres de los distritos 4,5 y 6 fortalecidas en el programa de información, educación y comunicación en salud
- ✍ Niños menores de 5 años con proceso de vacunación y atención médica RRHH de los centros de Salud de los Distritos 4-5 y 6 fortalecidos en los programas de salud

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión ambiental

Proyecto Económico

- ✍ Artesanos informados en sistemas microempresariales
- ✍ Microempresas socializan técnicas de producción y comercialización
- ✍ Mujeres y jóvenes inician proceso de capacitación técnica

Proyecto Organizativo

- ✍ Organizaciones y grupos locales informados sobre las nuevas reformas legales
- ✍ Mujeres capacitadas en Liderazgo

Proyecto Gestión ambiental

- ✍ Organizaciones locales informadas sobre gestión ambiental
- ✍ Alumnos del nivel secundario informados y con prácticas en la conservación del medio ambiente

Programa Desarrollo Espiritual

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia

- ✍ Líderes, pastores y miembros del Comité de Obra evangélica inician un nuevo proceso de capacitación en Misión integral
- ✍ Mujeres de las iglesias informadas en liderazgo integral
- ✍ Líderes de iglesia y comunidad relacionados por las necesidades comunitarias

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

- ✍ Alumnos del nivel primario y secundario refuerzan su formación integral
- ✍ Niños (as), Jóvenes y padres de familia socializan valores y principios cristianos

2.2. Indicadores de resultados en la gestión 2002 por proyecto

Programa Desarrollo Humano

Proyecto educativo

- ✍ 80% (448) docentes con información sobre la Reforma Educativa
- ✍ 90% (11.096) alumnos del nivel primario con seguimiento y un 20% (2.219) con reforzamiento escolar
- ✍ 22% (1400) Padres de familia del nivel inicial y del primer ciclo informados sobre el rol que les asigna la Reforma educativa
- ✍ El 40% (4.931) de la población escolar del nivel primario con control medico dental
- ✍ El 30 % (1.585) alumnos del nivel secundario con información sobre enfermedades prevalentes
- ✍ 3 aulas construidas y equipadas en cada U. Educativa

Proyecto Salud Comunitaria

- ✍ 20% (560) mujeres con información, educación y comunicación en salud
- ✍ 25% (700) niños menores de 5 años cuentan con carnetización de vacunas y un 15% (420) con atención médica
- ✍ 40%(36) RR.HH de los centros de salud informados en programas de salud

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

Proyecto Económico

- ✍ 20% (280) artesanos están informados sobre sistemas microempresariales
- ✍ 35% (14) microempresas reciben información en producción y comercialización
- ✍ 20% (560) mujeres y jóvenes desarrollan capacidades técnicas

Proyecto Organizativo

✍ 100% (28) organizaciones locales, 90 PP.FF. y vecinos en cada zona informados sobre las reformas legales

✍ 20% (560) Mujeres con información y un 5% (140) capacitadas en Liderazgo

Proyecto Gestión Ambiental

✍ 100% (28) Organizaciones locales con información sobre gestión ambiental

✍ 16% (845) estudiantes del nivel secundario con información sobre la conservación y con acciones prácticas en el medio ambiente

Proyecto Fortalecimiento a la Iglesia Local

✍ 240 (85%) Lideres, pastores y miembros del Comité de Obra evangélica con un nuevo proceso de capacitación en Misión Integral

✍ 56 Mujeres de las iglesias informadas en Liderazgo Integral

✍ 11 Iglesias y 28 organizaciones locales de la comunidad relacionadas por las necesidades comunitarias

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

✍ 2730 Alumnos del nivel primario y secundario refuerzan su formación integral con: Plan de estudios y conociendo mi Ciudad

✍ 3360 Niños (as), Jóvenes y padres de familia socializan valores y principios cristianos

2.3.Principales actividades a desarrollarse en la gestión 2002 por proyecto

Programa Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

✍ Realizar cursos de actualización docente, evaluaciones continuas al proceso de aprendizaje de los alumnos del nivel primario y sesiones de Reforzamiento escolar

✍ Capacitar a Padres de familia sobre los roles que le asigna la Reforma Educativa y promover encuentros entre docentes y padres de familia del nivel inicial y primer ciclo de primaria

✍ Desarrollar Controles médicos dentales a alumnos del nivel inicial y primario e implementar sesiones de educación en salud a alumnos del nivel secundario

✍ Construir aulas, baterías sanitarias y obras complementarias y equipar aulas

Proyecto Salud Comunitaria

✍ Capacitar en el I.E.C a mujeres en edad fértil

✍ Promover esquema de vacunación a niños menores de 5 años y realizar seguimiento a niños, niñas enfermas

- ✍ Capacitar a RRHH de los centros de salud y equipar con insumos y medicamentos esenciales a los centros de salud

Programa Desarrollo Económico, Organizativo, y Gestión Ambiental

Proyecto Económico

- ✍ Capacitar a artesanos sobre sistemas microempresariales
- ✍ Capacitar a microempresarios en producción y comercialización
- ✍ Capacitar a mujeres y jóvenes en áreas técnicas productivas

Proyecto Organizativo

- ✍ Capacitar a organizaciones de base y extender información a grupos locales
- ✍ Capacitar a mujeres de grupos organizados

Proyecto Gestión Ambiental

- ✍ Capacitar a Organizaciones locales en gestión ambiental y ejecutar campañas de difusión e información a alumnos del nivel secundario
- ✍ Realizar campañas de arborización, creación de espacios verdes y limpieza

Proyecto Fortalecimiento a la Iglesia Local

- ✍ Desarrollar curso de largo aliento en Misión Integral a líderes de iglesias y seminarios taller dirigido a mujeres en liderazgo integral
- ✍ Promover encuentros entre líderes de Iglesia y Comunidad

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia.

- ✍ Realizar Plan de estudio, conociendo mi ciudad, campamentos y excursiones para alumnos del nivel primario y secundario
- ✍ Desarrollar escuelas bíblicas vacacionales, foros debate y conferencias

2.4. Supuestos Importantes considerados por actividad y su manejo

Programa Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

- ✍ SEDES, UDSEA, Universidades estatales y privadas (Medicina y Odontología) y Dirección Distrital de Educación El Alto se involucran en el desarrollo del proyecto.
- ✍ Docentes predispuestos al cambio participan en las actividades del proyecto.
- ✍ SIMECAL evalúa el proceso de aprendizaje en las U. Educ. de Intervención
- ✍ Padres de familia motivados participan en eventos de capacitación.
- ✍ Centros de Salud 4, 5 y 6 difunden políticas de salud.
- ✍ Gobierno Municipal y Comunidad Educativa cumplen con la contraparte local

Proyecto Salud Comunitaria.

- ✍ Autoridades gubernamentales en salud contribuyen al desarrollo del proyecto.
- ✍ Seguro Básico de Salud implementado en el área de acción.
- ✍ Mujeres predispuestas a mejorar conocimientos en salud preventiva.
- ✍ Personal de los centros de salud coadyuvan al desarrollo de las actividades en la comunidad.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Medio ambiental

Proyecto Económico

- ✍ Instituciones ligadas a la microempresa participan en la capacitación
- ✍ Artesanos motivados y predispuestos a la creación de microempresas
- ✍ Mujeres y Jóvenes predispuestas a tecnificarse.

Proyecto Organizativo.

- ✍ Líderes de las Organizaciones Locales con predisposición a capacitarse.
- ✍ Grupos locales de base con disponibilidad de tiempo
- ✍ Mujeres organizadas con participación efectiva en los talleres de capacitación.

Proyecto Gestión Ambiental.

- ✍ Recursos humanos técnicos de instituciones gubernamentales se involucran en programas de capacitación ambiental.
- ✍ Docentes interesados en apoyar acciones de educación ambiental
- ✍ Dotación oportuna de plantines por el municipio.

Programa Desarrollo Espiritual

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia local

- ✍ Iglesias evangélicas motivadas a un trabajo diaconal en su comunidad
- ✍ Líderes y pastores se integran con las organizaciones locales

Trabajo Juvenil y Flia

- ✍ Comunidad educativa predispuesta y accesible a fortalecer valores

3. Acciones de sostenibilidad en la Gestión 2002 en media página (Áreas I, IV y V e ID)

3.1. Estrategias a seguir para incrementar la sostenibilidad de los proyectos en la gestión 2002. (relacionar el desarrollo de éste punto con el N° 3 del Informe Anual Gestión 2001)

- ✍ Fortaleciendo la capacidad de gestión de las organizaciones locales de base con Dirección al Gobierno Municipal.
- ✍ Promoviendo actitudes propositivas y proactivas de las organizaciones de base en procesos de Desarrollo Local.
- ✍ Profundizando el proceso de la Planificación Participativa reflejada en los planes Operativos, los mismos que son compatibles a los POA's del

Municipio, siendo que el enfoque del Plan de Desarrollo Local Alto Norte converge con la del Plan de Desarrollo Municipal PDM

✍ Generando un mayor protagonismo de las Organizaciones Representativas ligadas al control social.(Comités de Vigilancia)

4.Aspectos institucionales

4.1.Relación del Plan con la estrategia de trabajo institucional

El PDLAN se conforma del Programa de Desarrollo Económico, Organizativo y Urbano; el Programa de Desarrollo Humano y el Programa de Desarrollo Espiritual, que recojen las propuestas de la comunidad en función a la priorización de sus necesidades, traducidas en proyectos.

Para el efecto, el Area I, a la cabeza del Coordinador, operativiza el plan a través de responsables de programa y facilitadores por proyecto, coordinando acciones con la población meta. La Oficina de Administración, a través de sus diferentes reparticiones, coadyuva las acciones del equipo técnico; así también la asesoría y el seguimiento del desarrollo de los procesos se realizan a través de las Oficinas de Planificación y Auditoría Interna; el apoyo en el desarrollo espiritual y diaconal se realiza a través de la Oficina Pastoral.

4.2.Capacidades y experiencias (Oficina Central y Equipo Técnico) que posee la institución para llevar adelante el Plan

Una de las capacidades que posee la organización es la experiencia acumulada tras 20 años de trabajo en proyectos de desarrollo; esta experiencia es capitalizada por la continuidad del personal del Plan Alto Norte en el nuevo plan.

Otro aspecto importante es el reconocimiento de la sociedad civil y entidades del Estado a la labor que brinda la MAN-B en los procesos de desarrollo y la relación ínter institucional de MAN-B con entidades públicas y privadas.

4.3.Rol de la Institución (Oficina Central y Equipo Técnico) en la realización del Plan

El papel que desempeñará la institución con relación al proyecto es facilitar los procesos de desarrollo a través del fortalecimiento de los recursos humanos locales haciendo énfasis en servicios de educación, transversalizando la problemática de género y medio ambiente en un marco diaconal.

4.4.Capacidad administrativa de la Institución para brindar al proyecto

El sistema contable que maneja MAN-B transferido a la organización local permite mantener un control en el uso de los recursos financieros. Este proceso se logra a través de actividades de capacitación y seguimiento constante a los recursos locales.

5.Situación Actual del Plan

5.1.Cambios o Ajustes a realizarse en la gestión 2002 y/o 2003 (Anexo al Plan si es que hubiera)

En función a lo planificado, se ha producido un ordenamiento de los 14 proyectos planteados inicialmente; reestructurándolos a 7 proyectos: Educativo, Salud Comunitaria que pertenecen al Programa Desarrollo Humano. Fortalecimiento Organizativo, Medio Ambiente, Promoción y Capacitación Microempresarial al Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental, y Fortalecimiento de la Iglesia Local y Trabajo Juvenil y Familia del Programa Desarrollo Espiritual todos ellos estructuran el Plan de Desarrollo Local Alto Norte. (se adjunta Organigrama del Plan).

La denominación del Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Urbano, requiere una variación en el término “urbano” por el de Gestión ambiental, dado que la connotación de lo urbano implica una serie de aspectos como mejoramiento de vías, enlosetados, construcción de parques, plazas y otros que exigen acciones profundas y demandan de recursos significativos a todo nivel. Concentrando nuestra intervención en gestión ambiental, entendido como un proceso permanente, para desarrollar acciones relacionadas con el aprovechamiento racional de los recursos naturales y con la protección del medio ambiente.

5.2.Estrategias futuras para la sostenibilidad del Plan

Identificando nuevas instituciones públicas y privadas con líneas comunes de intervención que interactúan en el Alto norte, en la perspectiva de establecer una relación de cooperación favorable a la sostenibilidad de los programas y proyectos del PDLAN.

5.3.Comentarios sobre los roles de la Institución y la contraparte local en el desarrollo del Plan

El PDLAN ha surgido de la demanda social de los pobladores del Alto Norte, en este marco la Institución asume un rol de facilitador de los procesos de desarrollo, generados a partir de los programas y proyectos, donde las organizaciones locales de base desarrollen capacidades que les permita fortalecer espacios de discusión al interior de las instancias del Gobierno Local.

Así mismo, la complementariedad con el Municipio, Instituciones estatales, privadas, Iglesias evangélicas y la concertación con la comunidad, desempeñará un rol fundamental en la contraparte local del Plan

6. Objetivos del Plan

6.1. Cuál es la Finalidad del Plan. A qué va a contribuir el Plan (a nivel nacional, regional ó sectorial)

La finalidad del Plan está orientada a mejorar las condiciones de vida de la población, elevando el nivel de bienestar en aspectos sociales, económicos, organizacionales, medio ambientales y espirituales.

Finalidad que ira a contribuir, al incremento del Índice de Desarrollo Humano a nivel nacional, regional y sectorial, abordando las líneas de: Educación, Salud Comunitaria, Fortalecimiento Organizativo, Medio ambiental, Promoción y capacitación microempresarial , Fortalecimiento de la Iglesia Local y Trabajo Juvenil y Familia

6.2. Cual el Propósito del Plan.

Las familias del área de acción del Plan, estimulan capacidades individuales y colectivas, participando proactivamente en el proceso de Desarrollo Local

6.3. Qué componentes se va a lograr. Resultados o productos que dejará el plan

✍ Los servicios de educación y salud de los Distritos 4,5 y 6 han mejorado sus condiciones y calidad de atención

✍ Actores sociales comunitarios están fortalecidos y participan en procesos productivos y en el mejoramiento del medio ambiente

✍ Iglesias evangélicas fortalecidas y líderes capacitados impulsan la proclamación del evangelio integral en la comunidad

6.4. Cuáles son las actividades principales a desarrollarse en la gestión 2003

Programa Desarrollo Humano

Capacitar a docentes, padres de familia, realizar controles médicos dentales, sesiones de educación en salud a población escolar, equipar y construir aulas.

Capacitar a mujeres en edad fértil y continuar con esquema de vacunación a niños menores de 5 años. Fortalecer a Centros de salud

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

Capacitar a artesanos, microempresarios, mujeres y jóvenes en ramas técnicas y sistemas de producción. Fortalecer a las organizaciones, grupos locales de base en procesos de Gestión Ambiental , Desarrollo Local y promover liderazgo en la mujer

Programa Desarrollo Espiritual

Capacitar a líderes, pastores y mujeres de las iglesias locales. Fortalecer la formación espiritual en la población escolar y padres de familia

6.5. Cuales son los indicadores a nivel de los componentes, propósito y finalidad del Plan

Indicador de finalidad del plan:

“El índice de desarrollo humano (IDH), en el sector norte de la ciudad de El Alto, se ha incrementado de 0.54 a 0.58 durante el periodo 2002 al 2006

Indicador del Propósito

“La deserción escolar en 14 Unidades se ha reducido en un 10%”

“La cobertura de atención en salud se ha incrementado de un 25% a un 30%”

“Los ingresos de los artesanos y pequeños empresarios se ha incrementado en un 5%”

“ El 70% de las demandas de las organizaciones locales son ejecutas por el municipio”

“El 70% de las organizaciones locales aplican políticas sobre la gestión ambiental”

Indicadores de resultados:

Programa Desarrollo Humano

“ De 12.329 alumnos matriculados en el nivel primario en 14 Unidades Educativas, el 90% 11.096 se promueven al grado inmediato superior anualmente”

“ 560 docentes de 14 U. Educativas en el sector Alto Norte, el 70% (314) aplican los nuevos criterios y propuestas de la Reforma Educativa en el quinquenio”

“En 14 U. Educativas se construye 210 aulas y 14 baterías sanitarias”

“ De 6.146 Padres de familia de 14 U. Educativas del nivel primario, un 60%(3867) se involucran en el proceso de aprendizaje de sus hijos”

“De 12.329 alumnos del nivel primario de 14 U. Educ., el 70% reciben acciones de control medico dental en el quinquenio”

“De 5.284 alumnos del nivel secundario el 50% reciben información en salud”

“De 90 técnicos de 6 Centros de Salud del Sector Alto Norte, el 90% difunden y aplican las políticas de salud”

“ De 150 niños menores de 5 años en cada zona un 80%(1680) reciben atención en salud”

“De 1708 mujeres en edad fértil,, un 80% son atendidas en los servicios de salud”

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y medio Ambiente

“El 100% (28) organizaciones locales reciben capacitación en medio ambiente y desarrollo local”

“Del 100% (28)organizaciones locales capacitadas, el 64% (18) promueven procesos de gestión local”

“De 50 microempresas 80% han recibido capacitación y conocen sistemas de producción y comercialización microempresarial”

“ De 100 artesanos de cada zona de intervención, el 80% reciben asistencia técnica”

Programa Desarrollo Espiritual

“De 58 iglesias evangélicas 14 se involucran en el desarrollo del Plan”

“De 282 líderes evangélicos el 85% se capacitan en temas de desarrollo”

“De 17.163 estudiantes de los niveles primario y secundario, el 50% reciben orientación en problemas sociales”

“De 6146 familias, el 50% fortalecen valores de identidad cultural, basados en la solidaridad y cooperación mutua “

6.6. Qué factores externos tienen que cumplirse a nivel de actividades, componentes, propósito y finalidad para el desarrollo del Plan.

Supuestos de Actividades

Programa Desarrollo Humano :

- ✍ Comunidades educativas participan en las actividades del Programa
- ✍ La planificación anual del calendario escolar por la Dirección Distrital de Educación de El Alto se cumple
- ✍ Estabilidad del personal de salud en los centros
- ✍ Cumplimiento oportuno de contraparte local del Municipio y Comunidad
- ✍ Convenios interinstitucionales se cumplen

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Medio ambiente

- ✍ Los microempresarios y artesanos participan de la propuesta
- ✍ Organizaciones locales predispuestas a involucrarse en procesos continuos de capacitación
- ✍ Organizaciones locales de control social viabilizan la aprobación de los planes operativas en el plan municipal
- ✍ La Población contribuye al desarrollo de actividades de gestión ambiental

Programa Desarrollo Espiritual

- ✍ Líderes y pastores de las iglesias evangélicas interesados en capacitarse
- ✍ Existe receptividad en la comunidad educativa para la proclamación del evangelio

Supuestos de los Resultados

Programa Desarrollo Humano

- ✍ El Vice Ministerio de Educación difunde el rol de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos
- ✍ Municipio desarrolla acciones de mantenimiento y conservación de Infraestructura escolar
- ✍ Los centros de salud intensifican actividades en la comunidad

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Medio ambiente

- ✍ Gobierno Local difunde políticas de gestión ambiental

✍ El sistema Nacional de producción Microempresarial favorece a la oferta y demanda del mercado

Programa Desarrollo Espiritual

✍ Iglesias evangélicas participan activamente en el proceso

Supuestos de Propósito

- ✍ Autoridades Educativas y de Salud apoyan al desarrollo del Proyecto
- ✍ Las nuevas reformas legales han sido apropiadas por la población
- ✍ La Iglesia y las organizaciones locales alcanzan unidad en el trabajo integral

Supuesto de Finalidad

- ✍ Las políticas y disposiciones del gobierno central sobre la lucha contra la pobreza se implementan
- ✍ El Plan de Desarrollo Municipal se ha cumplido

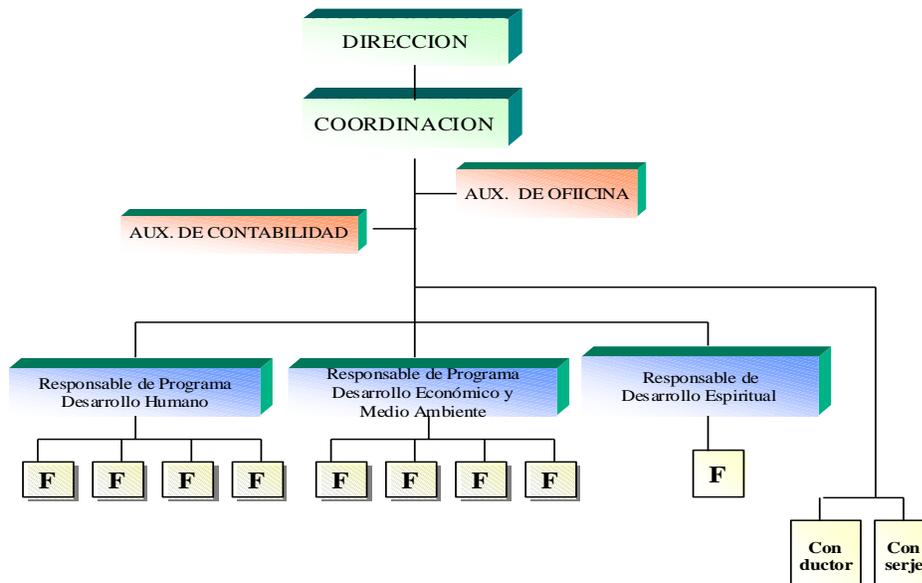
7. Plan del Personal

7.1. Desarrollar la necesidad de personal a requerirse, el nivel de responsabilidad en función al desarrollo del Plan.

Los recursos humanos técnicos involucrados en el Plan son: 1 Coordinador de área, 1 Responsable del Programa Desarrollo Humano, 1 Responsable del Programa Desarrollo Económico, 1 Responsable del Programa Desarrollo Espiritual, 9 facilitadores en el nivel operativo, 1 Responsable económico, 1 Secretaria constituyen la Unidad Ejecutora responsable junto a la comunidad de facilitar la planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y conclusión de los programas y proyectos del PDLAN.

Asimismo, se contará con 1 Conductor y 1 Conserje complementado el conjunto de recursos necesarios para el Plan.

7.2. Desarrollar la estructura orgánica del Plan



Plan de Financiamiento

Contrapartes	Año					Total
	2002	2003	2004	2005	2006	
Misión Alianza Noruega	277539,69	304000	304000	281000	281000	1447539,69
Aporte Comunal	136631,60	160800	160800	148000	148000	754231,60
Aporte Municipal	136631,60	160800	160800	148000	148000	754231,60
Otros	68315,80	80400	80400	74000	74000	377115,80
TOTAL	619118,69	706000	706000	651000	651000	3.333118,69

10. Economía del Proyecto

RESULTATREGNSKAP Resultado Presupuesto	Proyección de presupuesto					
	2002	2003	2004	2005	2006	Total
PROSJEKTINNTEKTER/INGRESOS:						
Overført fra Norge/Transferido Noruega						
Egenandel/Contraparte local						
Renteinntekter i prosjekt/Intereses Proy.						
Lokale inntekter/Otros ingresos locales						
SUM PROSJEKTINNT./TOTAL ING.						
PROSJEKTKOSTNADER/GASTOS:						
Investeringer/Inversiones:						
Inventar/utstyr/Inventario/equipo tecnico						
Transportmidler/Vehiculo						
Bygninger/Infraestructura						
Kloakknett/Alcantarillado						
Sum investeringer/Total inversiones						
Driftskostnader/Gastos Operativos:						
Utenlandsk personell/Personal extranjero						
Lokal Personell/Personal Local						
Konsulenter/revisjon/Asesores/Audidores						
Evaluering/Evaluacion						
Transportkostnader/Transporte						
Drift/vedlikehold av biler/Manten.vehiculos						
Kontorutg.(leie, strøm, tlf.)/Serv. basicos						
Forbedr. av undervisn./Mejora enseñanza						
Org. utv./opplæring/Capacitacion						
Helsearbeid/Salud						
Opplæring lokalt ansatte/Cap. Pers.Local						
Felleskostnader/Gastos distribuidos						
Andre driftskostnader/Otros gastos						
Sum driftskostander/Total Gtos Op.						
sum prosjektkostn./TOTAL GTOS						
prosjektresultat/resultado	00000					